

# *TEKNOLOGI* **INFORMASI DAN KOMUNIKASI**

## **DALAM BIMBINGAN DAN KONSELING**



Yansen Alberth Reba, S.Pd.K., M.Pd.  
Nindya Ayu Pristanti, S.Pd., M.Pd.

# Biografi Penulis



Yansen Alberth Reba, S.Pd.K.,M.Pd, Lahir di Jayapura, 07 Januari 1989, Kota Jayapura Provinsi Papua. Pendidikan ditempuh di SDN Inpres Ardupura II, SMP Negeri 3 Jayapura, SMA Negeri 4 Jayapura, menyelesaikan S1 di STT Kalvari Maluku Utara pada tahun 2013, melanjutkan program magister di Universitas Negeri Yogyakarta pada tahun 2015. Pada tahun 2017 meraih gelar S2 Bimbingan dan Konseling. Saat ini aktif sebagai Peneliti dan Dosen tetap di program studi Bimbingan dan Konseling, FKIP Universitas Cenderawasih.



Nindya Ayu Pristanti, S.Pd, M.Pd. lahir tanggal 14 September 1993 di Kota Medan, Menyelesaikan pendidikan SD tahun 2004, SMP Negeri 34 Medan tahun 2007, SMA Harapan Mandiri Medan Tahun 2010, menyelesaikan pendidikan S1 Bimbingan Konseling di Universitas Negeri Medan Tahun 2014 menyelesaikan pendidikan S2 Bimbingan dan Konseling di Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2017. Dosen tetap di Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan sejak tahun 2018.

## TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI DALAM BIMBINGAN DAN KONSELING

Anda telah memasuki *literasi digital* dan *melek media* berbasis teknologi informasi dan komunikasi, kalau anda membaca buku ini anda akan merasakan betapa mudahnya semua pekerjaan.

Sebelum anda memutuskan untuk memiliki buku ini, kami ingin memastikan bahwa anda telah mengetahui gambaran dari buku ini diantaranya: Buku ini terdiri dari IX bab, yang mencoba menuntun pembaca untuk mendalami konsep dasar, pemanfaatan, dan aplikasi teknologi informasi dan komunikasi dalam bimbingan dan konseling yang semuanya disusun secara runtuk dan sistematis. Sebuah buku yang patut dibaca oleh mahasiswa dan guru bimbingan dan konseling, maupun mereka yang tertarik untuk melirik dan mempelajari teknologi informasi dan komunikasi dalam layanan bimbingan dan konseling.



Penerbit:  
CV. EUREKA MEDIA AKSARA  
Jl. Banjaran RT.20 RW.10  
Bojongsari - Purbalingga 53362

ISBN 978-623-5896-12-0



9 786235 896120

# TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI DALAM BIMBINGAN DAN KONSELING

Yansen Alberth Reba, S.Pd.K., M.Pd.  
Nindya Ayu Pristanti, S.Pd., M.Pd.



**eureka**  
**media aksara**

PENERBIT CV.EUREKA MEDIA AKSARA

# TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI DALAM BIMBINGAN DAN KONSELING

**Penulis** : Yansen Alberth Reba, S.Pd.K., M.Pd.  
Nindya Ayu Pristanti, S.Pd., M.Pd.

**Desain Sampul** : Eri Setiawan

**Tata Letak** : Tukaryanto, S.Pd., Gr.

**ISBN** : 978-623-5896-12-0

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA, DESEMBER 2021**  
**ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH**  
**NO. 225/JTE/2021**

**Redaksi:**

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari  
Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992

Surel : eurekamediaaksara@gmail.com

Cetakan Pertama : 2021

**All right reserved**

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas kelimpahan berkat dan hikmat-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan buku dengan judul Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Bimbingan dan Konseling. Buku ini dibuat berdasarkan hasil kolaborasi pemikiran dan pengalaman penulis dengan didukung oleh berbagai sumber literatur berupa artikel, buku slide dan informasi penting lainnya dari beberapa *website* yang kredibel. Buku ini terdiri dari IX bab, yang mencoba menuntun pembaca untuk mendalami teknologi informasi dan komunikasi dalam bimbingan dan konseling secara runtuk dan sistematis.

Bab I akan mengupas tentang konsep dasar teknologi informasi dan komunikasi dalam bimbingan dan konseling yang meliputi: Pengertian Teknologi Informasi dalam Bimbingan dan Konseling; Peran dan Fungsi Teknologi Informasi dalam Bimbingan; Urgensi Teknologi Informasi dalam layanan Bimbingan dan Konseling; dan Identifikasi Kebutuhan Teknologi Informasi dalam Pemberian Layanan Bimbingan dan konseling.

Bab II akan menjabarkan tentang bagaimana pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam dalam layanan bimbingan dan konseling yang meliputi: Perlunya pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Layanan BK; Tujuan menggunakan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam BK; Metode Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam BK; Media Teknologi Informasi dan dalam BK; Manfaat Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam BK.

Bab III akan mengulas tentang bagaimana mendesain dan mengembangkan presentasi multimedia untuk bidang layanan bimbingan konseling pribadi, sosial, belajar dan karier yang meliputi: Mendesain Poster empat bidang layanan bimbingan konseling, yakni: pribadi, sosial, belajar dan karier; serta Mendesain leaflet.

Bab IV akan memaparkan tentang bagaimana menggunakan teknologi informasi berbasis internet untuk keperluan pembelajaran bimbingan dan konseling yang meliputi: Email (Yahooemail,

Googlemail); Bergabung dengan Jejaring Sosial Facebook, Twitter, Whatsaap dan lain-lain; Mendaftar di *Web Free E-Book* untuk mendapatkan *E-book* Bimbingan dan Konseling secara gratis; Mendownload *Ebook* Gratis.

Bab V akan mengupas tentang apa dan bagaimana penggunaan Media Konseling Abad 21 dengan *Sway* yang meliputi: *Sway* merupakan aplikasi baru dari *Microsoft Office* yang memudahkan untuk membuat dan berbagi laporan interaktif, kisah pribadi, presentasi, dan banyak lagi. Dengan *Sway*, Anda tidak lagi dibatasi untuk memilih templat siap pakai yang menjadikan presentasi tampak seperti presentasi orang lain, juga tidak harus memiliki kemampuan desain untuk mengubah dan menonjolkan informasi dengan cara yang modern, interaktif, dan menarik.

Bab VI akan mengulas tentang Ruang Kelas Digital dengan *Microsoft Teams* adalah platform kolaborasi berbasis obrolan berfitur lengkap yang dapat mendukung aktivitas berbagi dokumen, rapat online, dan banyak lagi fitur yang sangat berguna untuk komunikasi dalam bisnis. Memiliki ruang tim yang luar biasa adalah kunci untuk dapat membuat keputusan kreatif dan berkomunikasi dengan efektif satu sama lain.

Bab VII akan menguraikan tentang bagaimana memanfaatkan flipgrid untuk mendorong diskusi yang bermakna di kelas. Flipgrid adalah tempat dimana peserta didik dapat berbagai ide mereka dan belajar secara bersama-sama. Flipgrid mampu menciptakan suasana diskusi pembelajaran yang menarik dan menyenangkan. Tidak heran jika hingga saat ini telah digunakan oleh guru, siswa-siswi, dan keluarga di 150 negara.

Bab VIII akan menguraikan tentang Buku Catatan Digital Tugas dan Proyek Siswa dengan *One Note* yang merupakan buku catatan digital yang menyimpan dan menyinkronkan catatan secara otomatis saat Anda bekerja. Kamu suka mencatat berbagai ide yang kamu temukan? Ada banyak aplikasi yang bisa kamu gunakan untuk mencatat, tapi tidak semua aplikasi hadir secara cross platform. Tapi ada aplikasi mencatat dari *Microsoft*, *OneNote* yang hadir secara *cross-platform*, untuk *mobile* baik Android, iOS, *Windows Phonem*, untuk desktop baik Windows dan Mac, dan layanan *online*.

Bab IX akan secara gambalang menguraikan tentang bagaimana menggunakan *Flipped Classroom* Dengan Powerpoint Recording yang merupakan software PowerPoint untuk merekam materi pelajaran yang diberikan ke siswa yang tidak dapat mengikuti pelajaran karena sakit. Selanjutnya cara ini dilakukan tidak hanya untuk siswa yang sakit, tetapi menjadi metode pembelajaran yang kemudian dikenal dengan nama Flipped Classroom. Kunci keberhasilan dari metode pembelajaran Flipped Classroom bagaimana agar siswa mau mempelajari materi sebelum masuk kelas dan strategi pembelajaran yang tepat. Salah satu diantaranya adalah dengan memberikan materi dalam bentuk media yang sifatnya komunikatif, menarik, audio-visual, bergerak.

Akhirnya, kami menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam penyelesaian buku ini yang telah memberikan motivasi maupun dorongan moril, sehingga buku ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada segenap civitas akademik FKIP Universitas Cendrawasih dan Program Studi Bimbingan dan Konseling, terimakasih disampaikan juga kepada Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, FIP Universitas Negeri Medan yang telah membantu terutama dalam literatur. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada penerbit Eureka Media Aksara yang telah menerbitkan buku ini.

Penulis menyadari bahwa buku ini masih perlu penyempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan guna penyempurnaan buku ini kelak, sehingga dapat memberikan manfaat secara luas untuk mahasiswa dan khalayak umum di mana pun berada.

Jayapura, Desember 2021

Tim Penulis

Yansen Alberth Reba, S.Pd.K., M.Pd

Nindya Ayu Pristanti, S.Pd., M.Pd.

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vi</b>
<b>BAB 1 KONSEP DASAR TEKNOLOGI INFORMASI DAN INFORMASI DALAM BIMBINGAN DAN KONSELING .....</b>	<b>1</b>
A. Pengertian Teknologi Informasi dalam Bimbingan dan Konseling .....	1
B. Peran dan Fungsi Teknologi Informasi dalam Bimbingan.....	2
C. Urgensi Teknologi Informasi dalam layanan Bimbingan dan Konseling.....	4
D. Identifikasi Kebutuhan Teknologi Informasi dalam Pemberian Layanan Bimbingan dan konseling .....	6
Latihan Soal.....	9
Tugas .....	10
Rangkuman.....	11
Daftar Pustaka .....	13
Kunci Jawaban Latihan Soal.....	14
<b>BAB 2 PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI DALAM DALAM LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING.....</b>	<b>15</b>
A. Perlunya Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Layanan BK.....	15
B. Tujuan Menggunakan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam BK.....	17
C. Metode Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam BK.....	18
D. Media Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam BK...	21
E. Manfaat Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam BK.....	23
Latihan Soal.....	25
Tugas .....	26
Rangkuman.....	27
Daftar Pustaka .....	29
Kunci Jawaban Latihan Soal.....	30

<b>BAB 3 MENDESAIN DAN MENGEMBANGKAN PRESENTASI MULTIMEDIA UNTUK BIDANG LAYANAN BIMBINGAN KONSELING PRIBADI, SOSIAL, BELAJAR DAN KARIER .....</b>	<b>31</b>
A. Mendesain Poster .....	31
B. Mendesain leaflet.....	36
Latihan Soal .....	39
Tugas .....	41
Rangkuman .....	42
Daftar Pustaka .....	43
Kunci Jawaban Latihan Soal .....	44
<b>BAB 4 MENGGUNAKAN TEKNOLOGI INFORMASI BERBASIS INTERNET UNTUK KEPERLUAN PEMBELAJARAN BIMBINGAN DAN KONSELING .....</b>	<b>45</b>
A. Email (Yahoomail, Goglemail) .....	45
B. Bergabung dengan Jejaring Sosial Facebook, Twitter, Whatsaap dan lain-lain. ....	48
C. Mendaftar di <i>Web Free E-Book</i> untuk Mendapatkan <i>E-book</i> Bimbingan dan Konseling Secara Gratis.....	55
D. Mendownload Ebook Gratis.....	58
Latihan Soal .....	61
Tugas .....	63
Rangkuman .....	64
Daftar Pustaka .....	65
Kunci Jawaban Latihan Soal .....	67
<b>BAB 5 MEDIA KONSELING ABAD 21 DENGAN SWAY .....</b>	<b>68</b>
A. Aplikasi Sway .....	68
B. Mengenal Alur Cerita Sway .....	71
C. Memberi Judul Sway.....	72
D. Menambahkan Gambar dan Teks ke Sway Anda .....	72
E. Menambahkan Konten ke Sway Anda .....	73
F. Pratinjau Sway Anda.....	74
G. Mengubah Desain dan Tata Letak Sway Anda.....	75
H. Membagikan Sway Anda.....	76
Tugas .....	78
Rangkuman .....	79
Daftar Pustaka .....	80

<b>BAB 6</b>	<b>RUANG KELAS DIGITAL DENGAN MICROSOFT TEAMS .....</b>	<b>81</b>
	A. Microsoft Teams .....	81
	B. Cara Mendaftar Microsoft Teams .....	83
	Tugas .....	88
	Rangkuman .....	89
	Daftar Pustaka .....	90
<b>BAB 7</b>	<b>MEMANFAATKAN FLIPGRID UNTUK MENDORONG DISKUSI YANG BERMAKNA DI KELAS .....</b>	<b>91</b>
	A. Flipgrid.....	91
	B. Cara Menggunakan Flipgrid Via Laptop Bagi Siswa .....	92
	Tugas .....	97
	Rangkuman .....	98
	Daftar Pustaka .....	99
<b>BAB 8</b>	<b>BUKU CATATAN DIGITAL TUGAS DAN PROYEK SISWA DENGAN ONE NOTE .....</b>	<b>100</b>
	A. One Note .....	100
	B. Membuat Buku Catatan.....	101
	C. Membuka Buku Catatan.....	103
	D. Beralih Antar Buku Catatan yang Terbuka.....	104
	Tugas .....	105
	Rangkuman .....	106
	Daftar Pustaka .....	107
<b>BAB 9</b>	<b>FLIPPED CLASSROOM DENGAN POWERPOINT RECORDING.....</b>	<b>108</b>
	A. Flipped Classroom .....	108
	B. Video Recording.....	110
	C. Video Screen Recording.....	110
	D. Cara Melakukan Powerpoint Recording.....	110
	E. Menyimpan Rekaman Layar Sebagai File Terpisah.....	111
	F. Pangkas video Anda .....	111
	Tugas .....	113
	Rangkuman .....	114
	Daftar Pustaka .....	115
	<b>TENTANG PENULIS .....</b>	<b>116</b>

# BAB 1 | KONSEP DASAR TEKNOLOGI INFORMASI DAN INFORMASI DALAM BIMBINGAN DAN KONSELING

## A. Pengertian Teknologi Informasi dalam Bimbingan dan Konseling

Teknologi informasi memiliki batasan yang mana di antaranya untuk memproses data, menyimpan data, penyediaan teknologi, serta berbagai macam informasi yang dipublikasi dengan menggunakan perangkat keras yakni komputer yang mana terhubung dengan koneksi jaringan internet. Adapun penjelasan menurut Lubis dkk (2020) yang menyatakan bahwa sebutan “Teknologi Informasi” merupakan seperangkat yang mana meliputi perangkat keras (*hardware*) dan perangkat lunak (*software*) komputer, data, suara, koneksi, satelit serta berbagai teknologi komunikasi lainnya yang mana sebagai bagian dari perangkat pengembangan program aplikasi dan berbagai jenis sarana lainnya. Untuk lebih jelas dalam memahami pengertian teknologi informasi, berikut ini akan dipaparkan pengertian teknologi informasi menurut para ahli yang diantaranya :

Tidak hanya itu, Anshori (2018) menyatakan bahwa teknologi merupakan seperangkat alat atau sarana yang dipergunakan untuk mempermudah dalam suatu hal yang tidak valid dan korelasi atau hubungannya, yang mana memiliki beberapa aspek yakni software (perangkat lunak) dan hardware (perangkat keras). Selain itu, teknologi informasi merupakan semua aspek yang ada dalam teknologi atau informasi yang dibutuhkan dalam mengolah data serta

## Daftar Pustaka

- Basri, A. S. H. (2018). URGENSI PENGGUNAAN TEKNOLOGI MEDIA DALAM IMPLEMENTASI BIMBINGAN DAN KONSELING DI SEKOLAH. *Al-Isyraq: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, dan Konseling Islam*, 1(1), 83-107.
- Anshori, S. (2018). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Sebagai Media Pembelajaran. *Civic-Culture: Jurnal Ilmu Pendidikan PKn dan Sosial Budaya*, 2(1).
- Hadisi, L., & Muna, W. (2015). Pengelolaan teknologi informasi dalam menciptakan model inovasi pembelajaran (e-learning). *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 8(1), 117-140.
- Lubis, M. R., Susanti, E., Wirapraja, A., Siregar, M. N. H., Simarmata, J., Fadhillah, Y., ... & Muttaqin, M. (2020). *Pengenalan Teknologi Informasi*. Yayasan Kita Menulis.
- Nasional, D. P. (2006). Permendiknas No. 22 Tahun 2006 tentang standar isi. *Jakarta: Depdiknas*.
- Supianti, I. I. (2018). Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) dalam pembelajaran matematika. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*, 4(1), 63-70.
- Triyono, T., & Febriani, R. D. (2018). Pentingnya Pemanfaatan Teknologi Informasi oleh Guru Bimbingan dan Konseling. *JUANG: Jurnal Wahana Konseling*, 1(2), 74-83.
- Undang-Undang, R. I. (2003). no. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Bandung: Citra Umbara*.

# BAB 2

## PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI DALAM LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING

### **A. Perlunya Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Layanan BK**

Dalam memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi seyogianya perlu dipahami dahulu apa pengertian - pengertiannya, untuk lebih jelasnya berikut ini akan dipaparkan pengertian menurut para ahli, yakni:

Abdulhak (2005) menyatakan bahwa dalam pengelompokan kegunaan ICT yakni dibagi menjadi tiga macam, diantaranya : 1) ICT merupakan wadah (seperangkat alat) di mana memiliki kegunaan yang penting dalam membantu dalam menjelaskan sebuah deskripsi yang akan disajikan; 2) ICT merupakan sebuah pusat referensi dalam memenuhi kebutuhan informasi atau materi; 3) ICT merupakan wadah sarana dan prasarana dalam kegiatan belajar mengajar. Maka dapat disimpulkan bahwa dengan adanya TI ini seyogianya bisa dipergunakan sebaik mungkin guna membantu pekerjaan dan memenuhi kebutuhan bahan-bahan informasi penting lainnya. Dengan adanya TI yang mana dapat memberikan kemudahan untuk mencari berbagai sarana pendukung dalam pemenuhan kebutuhan informasi yang penting. TI juga merupakan sebuah media yang mana bisa mengembangkan potensi dan skill dalam menelaah sebuah materi, dapat mengembangkan skill dalam penggunaan TI yakni dalam mengoperasikan berbagai software program aplikasi pada curriculum.

## Daftar Pustaka

- Abdulhak, Ishak; & Darmawan, Deni. 2005. Teknologi Pendidikan, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Efendi. (2013). Pengembangan Media Blog Dalam Layanan Informasi Bimbingan dan Konseling. *Jurnal BK UNESA*. 1, (1) 1-20.
- Ifdil, I., & Ardi, Z. (2013). Konseling online sebagai salah satu bentuk pelayanan e-konseling. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 1(1)
- Nursalim, M. (2013). Pengembangan Media Bimbingan dan Konseling. Jakarta: Akademia
- Pelling, Nadine. 2002. The Use Teknologi In Career Counseling. *Journal Of Technology in Counseling*. Vol 2\_2
- Prahesti, Y. & Wiyono, B. D. (2017). Pengembangan website konseling online untuk siswa di SMA Negeri 1 Gresik. *Jurnal BK UNESA*. 7 (3), 144-154.
- Prasetiawan, H. (2018). Pemanfaatan Media Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah se-Kota Yogyakarta. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 3(2), 2018, 87-98
- Taopan, Y. F., Oedjoe, M. R., & Sogen, A. N. (2019). Dampak Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi Terhadap Perilaku Moral Remaja di SMA Negeri 3 Kota Kupang. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 5(1), 61-74.
- Wardiana, W. (2002). Perkembangan Teknologi Informasi di Indonesia, Peneliti Pusat Penelitian Informatika-Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia.
- Widiyanto, W. W., & Purwandari, S. (2020). WORKSHOP OPTIMALISASI TEKNOLOGI INFORMASI GUNA Mendukung Kinerja Guru BK Serta Peningkatan Pelayanan Konseling Kepada Siswa SMA SMK. *Jurnal Sainstech*, 7(1), 69-76.

# BAB 3

## MENDESAIN DAN MENGEMBANGKAN PRESENTASI MULTIMEDIA UNTUK BIDANG LAYANAN BIMBINGAN KONSELING PRIBADI, SOSIAL, BELAJAR DAN KARIER

### A. Mendesain Poster

Sebelum membahas lebih lanjut bagaimana mendesain poster, baiknya kita ketahui dulu apa pengertian poster. Menurut penulis poster merupakan sebuah karya seni berbentuk gambar atau grafis yang mana dalam pembuatannya ada kombinasi antara gambar dan huruf atau angka di dalamnya, di mana media yang digunakan yakni sebuah kertas yang ukurannya datar dan ditempatkan pada lokasi yang ramai orang lalu-lalang sehingga informasi yang tertuang di dalam poster tersebut dapat tersampaikan bagi orang - orang yang lewat dan membacanya. Untuk memahami lebih mendalam tentang pengertian poster, berikut ini akan dipaparkan beberapa ahli yang mengemukakannya, yakni :

Menurut Nana Sudjana & Rivai (2013) menyatakan bahwa poster merupakan sebagai kolaborasi okuler dari penyusunan yang kuat, menggabungkan warna-warna, serta pesan atau motivasi dengan tujuan agar membuat orang yang memerhatikan dapat tertarik dan ingin membaca semua apa makna pesan yang tertuang dalam poster tersebut, sehingga secara tidak langsung dapat tertanam dalam ingatan pembaca. Poster merupakan pemberian berita atau informasi dalam bentuk pencitraan yang mana dengan tujuan agar para pembaca dapat terpengaruh dan termotivasi ketika melihat dan membacanya (Risa dkk, 2018. Selain itu, menurut Munir (2012).menyatakan poster merupakan sebuah wadah ilustrasi

## Daftar Pustaka

- Artini, F. R., Maliya, A., & Sudaryanto, A. (2014). *Perbedaan Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Leaflet dengan Booklet terhadap Tingkat Pengetahuan Masyarakat tentang Chikungunya di Desa Trangsari Gatak Sukoharjo* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Indonesia, P. R. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Meiristanti, N., & Puspasari, D. (2020). Pengembangan Leaflet Berbasis Android sebagai Penunjang Bahan Ajar Pada Mata Pelajaran OTK Sarana dan Prasarana Kelas XI OTKP di SMK PGRI 2 Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(1), 56-67.
- Munir, P. D. (2012). Multimedia konsep & aplikasi dalam pendidikan. Penerbit Alfabeta : BANDUNG.
- Risa, Siti Faridah, I. I Made Alit Gunawan, and Weni Kurdanti Weni Kurdanti. *Pengaruh Penyuluhan Dengan Media Poster Terhadap Pengetahuan Tentang Aktifitas Fisik Dan Makanan Fast Food Pada Remaja Gemuk SMP Di Yogyakarta*. Diss. Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, 2018.
- Riswinarni, R., & Dwi, S. (2016). Pengembangan Leaflet Sebagai Media Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2013). Media Pengajaran Bandung. *S inar Baru Algesindo*.

# BAB 4

## MENGGUNAKAN TEKNOLOGI INFORMASI BERBASIS INTERNET UNTUK KEPERLUAN PEMBELAJARAN BIMBINGAN DAN KONSELING

### A. Email (Yahooemail, Googlemail)

Semakin berkembangnya teknologi yang canggih ini, seyogianya terdapat berbagai macam perangkat lunak atau software yang bisa dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari. Terutama pada dunia pendidikan yang mana dalam pelaksanaannya bila diimbangi dengan penggunaan software program aplikasi maka akan memperoleh hasil yang lebih maksimal dalam dunia pendidikan, baik dari segi kualitas maupun kuantitas. Salah satu software yang dimanfaatkan dalam urusan mengolah data, mengirim surat elektronik dan lainnya yang mana dapat dipergunakan dalam pembelajaran BK berupa google mail (gmail) dan yahoo mail (mail). Email atau surat elektronik juga merupakan sebuah program aplikasi berbasis internet yang mana berguna dalam mengirim maupun menerima pesan elektronik dengan lebih efektif dan efisien.

Adapun pemanfaatan googlemail ataupun yahooemail ini sangatlah berguna dalam dunia pendidikan, khususnya dalam kebutuhan pembelajaran BK. Di mana sesuai dengan pendapat Isti' dkk (2021) menyatakan bahwa dalam pelayanan BK seyogianya konselor perlu untuk beradaptasi dengan berkembangnya teknologi informasi ini dengan mengoperasikan berbagai program aplikasi, yang mana salah satunya e-mail atau surat elektronik. Selain itu pemberdayaan teknologi informasi berbasis koneksi jaringan (online) salah satunya software atau perangkat lunaknya yakni e-mail, di mana e-mail

## Daftar Pustaka

- Bafadhal, O. M. (2018). Komunikasi Ritual Penggunaan Aplikasi WhatsApp: Studi Konsumsi Berita Lewat Group WhatsApp. *Jurnal Komunikasi Indonesia*, 49-56.
- Hendra Dwi, P., Handani, S., Kom, W. S., Kom, M., Hardianto, S. T., & Eng, M. (2017). Desain Dan Sistem Informasi E-Book Perpustakaan STITEK Bontang. *Teknologi*.
- Isti'adah, F. N., Arumsari, C., Imaddudin, A., Sugara, G. S., Nugraha, A., & Silitiana, D. (2021, February). Pemanfaatan teknologi sebagai media pembelajaran dalam layanan bimbingan dan konseling di masa adaptasi kebiasaan baru. In *PROSIDING SEMINAR NASIONAL LPPM UMP* (pp. 235-238).
- Kaplan, A. M., & Haenlein, M. (2013). Understanding purchasing behavior within virtual worlds: planned purchases and impulse buying. In *Organizations and Social Networking: Utilizing Social Media to Engage Consumers* (pp. 79-101). IGI Global.
- Martha, Z. D., Adi, E. P., & Soepriyanto, Y. (2018). E-book berbasis Mobile learning. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(2), 109-114.
- Maulida, H., & Nugrahenti, M. C. (2020). Komunikasi Kesehatan Perilaku Hidup Sehat# JSR Di Media Sosial. *Jurnal Teras Kesehatan*, 3(1), 18-32.
- Mudaim, M., Mu'in, J. A., & RI, P. N. (2020). Pengaruh Layanan Konseling terhadap Penggunaan Gadget Pada Peserta Didik SMK Islam Bina Khalifah Bangsa Kota Metro. *Counseling Milenial (CM)*, 1(2), 151-161.
- Prabowo, A., & Heriyanto, H. (2013). Analisis pemanfaatan buku elektronik (e-book) oleh pemustaka di perpustakaan SMA Negeri 1 Semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 2(2), 152-161.

- RAMDANI, N. (2020). *PERTANGGUNGJAWABAN PIHAK PENYEDIA JASA DOWNLOAD LAGU GRATIS TERHADAP PELANGGARAN HAK CIPTA MELALUI INTERNET* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Palembang).
- Restiyowati, I. (2012). Pengembangan E-Book Interaktif Pada Materi Kimia Semester Genap Kelas Xi Sma (Ebook The Matter Of Interactive Even Semester Chemical Class Xi High School). *Unesa Journal of Chemical Education*, 1(1).
- Simarmata, J., Manuhutu, M. A., Yendrianof, D., Iskandar, A., Amin, M., Sinlae, A. A. J., ... & Ginantra, N. L. W. S. R. (2021). *Pengantar Teknologi Informasi*. Yayasan Kita Menulis.
- Sindang, E. (2013). Manfaat Media Sosial dalam Ranah Pendidikan dan Pelatihan. *Jakarta: Pusdiklat KNPk*.
- Siradjuddin, H. K. (2017). Implementasi Prototype Aplikasi E-Konseling Untuk Menunjang Pelayanan Konseling Berbasis Jejaring Sosial. *IJIS-Indonesian Journal On Information System*, 2(2).
- Watie, E. D. S. (2016). Komunikasi dan media sosial (communications and social media). *Jurnal The Messenger*, 3(2), 69-74.
- Widiantari, K. S., & Herdiyanto, Y. K. (2013). Perbedaan intensitas komunikasi melalui jejaring sosial antara tipe kepribadian ekstrovert dan introvert pada remaja. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(1), 106-115.

# BAB 5 | MEDIA KONSELING ABAD 21 DENGAN SWAY

## A. Aplikasi Sway

Sway merupakan aplikasi baru dari Microsoft Office yang memudahkan untuk membuat dan berbagi laporan interaktif, kisah pribadi, presentasi, dan banyak lagi. Mulai dengan menambahkan teks dan gambar Anda sendiri, mencari dan mengimpor konten relevan dari sumber lain, lalu perhatikan Sway menyelesaikannya. Dengan Sway, Anda tidak lagi dibatasi untuk memilih templat siap pakai yang menjadikan presentasi tampak seperti presentasi orang lain, juga tidak harus memiliki kemampuan desain untuk mengubah dan menonjolkan informasi dengan cara yang modern, interaktif, dan menarik.

Dengan Sway, tak perlu menghabiskan banyak waktu pada pemformatan. Mesin desain bawaan menangani pembuatan kreasi Anda menjadi yang terbaik. Jika desain awal tidak sesuai dengan selera atau suasana hati, Anda dapat dengan mudah menerapkan desain lain, atau sepenuhnya mengustomisasi tata letak untuk membuatnya sendiri. Sangat mudah untuk berbagi Sway Anda yang sudah selesai. Keluarga, teman, teman sekelas, dan rekan kerja dapat melihat kreasi Anda di Web tanpa perlu mendaftar, masuk, atau mengunduh apa pun. Dan Anda dapat mengubah pengaturan privasi untuk semua Sway setiap kali menginginkan kontrol lebih untuk hal yang dibagikan.

## Daftar Pustaka

<https://news.microsoft.com/id-id/2015/08/05/sway-digital-storytelling-tool-dari-microsoft-kini-hadir-di-windows-10-2/>

<https://support.office.com/id-id/article/Memulai-Menggunakan-Sway-2076C468-63F4-4A89-AE5F-424796714A8A>

# BAB 6

## RUANG KELAS DIGITAL DENGAN MICROSOFT TEAMS

### A. Microsoft Teams

Microsoft Teams adalah platform kolaborasi berbasis obrolan berfitur lengkap yang dapat mendukung aktivitas berbagi dokumen, rapat online, dan banyak lagi fitur yang sangat berguna untuk komunikasi dalam bisnis. Memiliki ruang tim yang luar biasa adalah kunci untuk dapat membuat keputusan kreatif dan berkomunikasi dengan efektif satu sama lain. Platform ruang kerja bersama ini membuat hal-hal tersebut lebih mudah dicapai, terutama jika tim tertentu berbasis di perusahaan yang sangat besar, memiliki banyak karyawan jarak jauh, atau terdiri dari sejumlah besar anggota tim profesional.

Pengalaman ruang kelas baru di Teams akan membantu para guru mengelola alur kerja hariannya secara jauh lebih mudah daripada sebelumnya. Menggunakan Teams, mereka dapat membuat ruang kelas yang otomatis diisi dengan daftar nama siswa dari sistem informasi sekolah; berbagi file dan materi mengajar; membuat pengumuman; membagi kelas ke dalam grup proyek dan memantau perkembangannya; membuat, memberikan, dan menilai kuis; menyampaikan pembelajaran yang disesuaikan dengan Buku Catatan Kelas OneNote; serta membagikan, mengumpulkan, dan menilai tugas dengan cepat dan efisien. Juga, karena Teams adalah sebuah hub digital, siswa dapat bekerja bersama kapan saja, di mana saja, dan di semua perangkat; guru dapat terhubung

## Daftar Pustaka

<https://www.microsoft.com/id-id/microsoft-365/blog/2017/05/02/modern-classroom-collaboration-with-office-365-for-education/>

<https://support.microsoft.com/id-id/office/mendaftar-untuk-teams-gratis-klasik-70aaf044-b872-4c32-ac47-362ab29ebbb1>

# BAB 7 | MEMANFAATKAN FLIPGRID UNTUK MENDORONG DISKUSI YANG BERMAKNA DI KELAS

## A. Flipgrid

Flipgrid adalah tempat dimana peserta didik dapat berbagai ide mereka dan belajar secara bersama-sama. Flipgrid mampu menciptakan suasana diskusi pembelajaran yang menarik dan menyenangkan. Tidak heran jika hingga saat ini telah digunakan oleh guru, siswa-siswi, dan keluarga di 150 negara.



**Gambar 29**

**Sumber :** Dokumentasi Pribadi

Flipgrid sangat mudah untuk digunakan baik oleh guru atau pun peserta didik di segala jenjang pendidikan dan lintas mata pelajaran apapun. Sehingga pada kesempatan kali ini saya akan berbagi panduan terkait cara menggunakan Flipgrid khususnya bagi siswa-siswi yang pertama kali menggunakan aplikasi ini, sebagai berikut :

## Daftar Pustaka

<https://info.flipgrid.com/>

<https://www.erickunto.com/2020/04/webinar-spesial-hardiknas-teknologi-pembelajaran-aplikasi-flipgrid.html>

# BAB

# 8

## BUKU CATATAN DIGITAL TUGAS DAN PROYEK SISWA DENGAN ONE NOTE

### A. One Note

One Note adalah buku catatan digital yang menyimpan dan menyinkronkan catatan secara otomatis saat Anda bekerja. Kamu suka mencatat berbagai ide yang kamu temukan? Ada banyak aplikasi yang bisa kamu gunakan untuk mencatat, tapi tidak semua aplikasi hadir secara cross platform. Tapi ada aplikasi mencatat dari Microsoft, OneNote yang hadir secara cross-platform, untuk mobile baik Android, iOS, Windows Phonem, untuk desktop baik Windows dan Mac, dan layanan online. Membuat catatan kamu terhubung dengan semua device sehingga kamu tidak perlu bingung memindahkannya.

Tahun lalu Microsoft telah membuat OneNote 2013 (software desktop Windows dengan fitur lengkap) gratis untuk digunakan personal dan hasilnya banyak mendapatkan pujian. Setelah mereka mendengar banyak tanggapan positif tentang aplikasi itu, banyak orang juga ingin mendapatkan OneNote 2013 versi gratis.

Hari ini Microsoft dengan senang hati mengumumkan kalau ada OneNote 2013 yang bisa kamu download secara gratis. Microsoft telah menghapus semua fitur pembatasan OneNote 2013. Mulai hari ini kamu bisa mengakses OneNote 2013 full di desktop, termasuk fitur berbayar seperti:

1. Password protected sections - Menambahkan password untuk melindungi informasi tertentu

## Daftar Pustaka

<https://support.microsoft.com/id-id/office/membuat-buku-catatan-di-onenote-6be33cf9-f7c3-4421-9d74-469a259952d3>

<http://www.pusatgratis.com/software/sekarang-kamu-bisa-download-gratis-onenote.html>

# BAB 9

## FLIPPED CLASSROOM DENGAN POWERPOINT RECORDING

### A. Flipped Classroom

Metode ini diperkenalkan oleh Jonathan Bergman dan Aaron Sams, guru Kimia di Connecticut Amerika Serikat (Bergman and Sams, 2009). Metode ini menukar atau membalik (flip) kegiatan yang biasanya dikelas yaitu penyajian materi dengan kegiatan dirumah yaitu pekerjaan rumah. Bergman dan Aaron menggunakan software PowerPoint untuk merekam materi pelajaran yang diberikan ke siswa yang tidak dapat mengikuti pelajaran karena sakit. Selanjutnya cara ini dilakukan tidak hanya untuk siswa yang sakit, tetapi menjadi metode pembelajaran yang kemudian dikenal dengan nama Flipped Classroom.

Materi pelajaran diberikan kepada siswa untuk dipelajari dirumah, selanjutnya di kelas Seminar Nasional Teknologi Pendidikan UM, 2015, guru tidak menjelaskan materi tersebut, tapi langsung mengerjakan soal-soal sesuai dengan materi yang sudah dipelajari di rumah. Dengan demikian guru bisa mempunyai lebih banyak waktu untuk menjelaskan pada siswa yang kurang, sedangkan siswa dengan kemampuan lebih akan dapat membantu siswa lainnya. Rockland et al (2013) dari New Jersey Institute of Technology melakukan penelitian dengan melakukan metode pembelajaran Flipped Classroom untuk mata kuliah Rangkaian Listrik. Penelitian ini dibagi menjadi tiga topik yaitu: proses pembuatan video, struktur perkuliahan, hasil belajar dan efektifitas metode ini.

## Daftar Pustaka

<https://support.microsoft.com/id-id/office/merekam-layar-di-powerpoint-0b4c3f65-534c-4cf1-9c59-402b6e9d79d0>

Francisca H. Chandra, Yulius Widi Nugroho. 2015. Teknologi Dan Pedagogy: Video Tutorial

Dalam Metode Pembelajaran Flipped Classroom. Seminar Nasional Teknologi Pendidikan. Universitas Negeri Malang.

Lioe, L.T., Teo, C.W., C.L, and Lee, S. 2013/ Asseing the effectiveness of Flipped Classroom Pedagogy in promoting students learning experience. Human Computr Interaction

Maher, M. L., Lipford H., and Singh V. 2014. Flipped Classroom Strategies Using Online Videos. <http://cei.uncc.edu/sites/default/files/CEI%20Tech%20Report%203.pdf> diakses tanggal 9 September 2015

Maher, M. L., Latulipe C., Lipford H., & Rorrer A. 2015. Flipped Classroom Strategies for CS

Education. SIG CSE 115 Proceeding of the 46th ACM Technical Sympsosum on

Computer Science Education pages 218-223.

Mayer, R. E. 2001. Multimedia Learning. Cambridge University Press.

Smaldino S. E., Russel J. D., Heinich R., and Molenda M. 2005. Instructional Technology and

Media for Learning Eight Edition. Pearson Merrill Prentice Hall.

Zhang D., Zhou L., Briggs R. O., and Numaker Jr. J. F., 2006. Instructional Video in e-

learning: Assessing the impact of interactive video on learning effectiveness. Information & Management 43 (2006) 15-27

## TENTANG PENULIS



### **Yansen Alberth Reba, S.Pd.K., M.Pd.,**

Lahir di Jayapura, 07 Januari 1989, Kota Jayapura Provinsi Papua. Pendidikan ditempuh di SDN Inpres Ardipura II, SMP Negeri 3 Jayapura, SMA Negeri 4 Jayapura, menyelesaikan S1 di STT Kalvari Maluku Utara pada tahun 2013, melanjutkan program magister di Universitas Negeri Yogyakarta pada tahun 2015. Pada tahun 2017 meraih gelar S2 Bimbingan dan Konseling. Saat ini aktif sebagai Peneliti dan Dosen tetap di program studi Bimbingan dan Konseling, FKIP Universitas Cenderawasih.



### **Nindya Ayu Pristanti, S.Pd, M.Pd.,**

Lahir tanggal 14 September 1993 di Kota Medan, Menyelesaikan pendidikan SD tahun 2004, SMP Negeri 34 Medan tahun 2007, SMA Harapan Mandiri Medan Tahun 2010, menyelesaikan pendidikan S1 Bimbingan Konseling di Universitas Negeri Medan Tahun 2014 menyelesaikan pendidikan S2 Bimbingan dan Konseling di Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2017. Dosen tetap di Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan sejak tahun 2018.